

中国儿童能力指数

请在每题的答案框内选上您的答案。每个儿童都有他自己的发育和成长轨迹，如，有些儿童学会走路比其他儿童早，这是正常的。儿童不需要能完成问卷中的每件事，请您给出一个诚实的答案。



孩子姓名: _____ 孩子的出生日期: _____年____月____日
孩子身份证号: _____ 孩子性别: 男 / 女
孩子居住地: _____省____市____区(县) _____街道(乡镇) _____社区(村)
居住地邮编 _____ 填表日期: _____年____月____日
家长职业:
主要抚养人与孩子的关系是: ①父母亲 ②(外)祖父母 ③其他 _____
主要抚养人的文化程度: ①小学及以下 ②初中 ③高中(职专/技校) ④大学 ⑤研究生
孩子上了多少年幼儿园? _____年
完成人: ①老师, 幼儿园名称 _____; ②主要抚养/(看护/照料)人

| 语言交流能力 | 已能 | 还不能 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 孩子是否能够通过哭或手势来表达他们的需求? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 孩子是否能够用简单的词/字来描述日常事情? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 孩子是否能用简单的句子来描述日常事情? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 孩子是否能用复杂句来描述日常事情?(如:孩子能使用“如果我好好穿衣服,你就给我买糖吃”) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 孩子是否能与人交谈?(有问有答,一问一答) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 孩子能否像大人一样与人交谈?(有来有往,交互探讨) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 学习方法 | 是 | 否 |
| 7 与熟悉的東西相比,孩子是否对没见过的东西更感兴趣? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 孩子是否会探索一个新的玩具/游戏/智力游戏(如:汽车,积木,拼图)应该怎么玩? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 孩子是否总想学新的东西? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 10 当有熟人（如：父母）在时，孩子是否能在陌生的环境中玩得很开心？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 孩子是否能认真地做新事情？（如：第一次自己穿衣，自己洗漱等） | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 遇到不懂的问题，孩子是否愿意去寻找答案？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 数和概念 | 已能 | 还不能 |
| 13 孩子认识物体的形状（如：三角形、圆形、方形）吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 孩子能说出并区分至少 3 种颜色吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 孩子能依据某种共同特性（如：形状、颜色、大小）将物品归类吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 孩子能认识 1 到 11 这些数字吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 在没有提示的情况下，孩子能数到 10 吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 在没有提示的情况下，孩子能数到 20 吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 在没有提示的情况下，孩子能数到 100 吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 孩子知道牛和狗哪个高吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 孩子知道日常生活的先后次序吗（如：早饭后是午饭，然后是晚饭，然后睡觉）？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 孩子能理解昨天、今天、明天的概念吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 孩子知道牛和老鼠哪个重吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 孩子知道 8 和 2 哪个多吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 阅读 | 已能 | 还不能 |
| 25 孩子能认识 10 个汉字吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26 孩子能认 20 个汉字吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27 孩子能认识 100 个汉字吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28 孩子能将书拿正，不颠倒吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 孩子能按照正确的阅读顺序读书吗（从左到右，从上到下）？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 孩子能独立地一页一页翻书看吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31 孩子是否能读出有 3-5 个汉字的简单句？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32 孩子是否能读出有 6-8 个汉字的简单句？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 书写 | 已能 | 还不能 |
| 33 孩子能模仿老师（家长）写不同笔划吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34 孩子能写 3 个不同的汉字吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35 孩子能写简单句吗？ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 文化认同 | 已能 /是 | 还不能 /否 |
| 36 孩子能表现出对他人的同情和理解吗？（如：在别人摔倒痛哭时表现出 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

不自在或痛苦，或者前去安慰他人)

37 孩子能容忍或原谅他人的错误吗?

38 孩子能否识别两种常见的传统节日食物? (如: 月饼、饺子、汤圆等)

39 孩子说话是否有礼貌?

40 孩子是否能做到别人对他好, 他也对别人好?

41 孩子对成人是否尊重?

42 孩子是否孝敬父母? (如: 好东西与父母分享、做事让父母开心)

社会和情感技能

**已能
/是 还不能
/否**

43 孩子是否愿意分享他的玩具和物品?

44 孩子是否爱护自己的东西?

45 孩子是否尊重其他小朋友? (如: 不取笑他人)

46 孩子是否能对自己的行为负责? (如: 做错事, 愿意承认)

47 孩子是否总是考虑他人的感受?

48 孩子是否总是乐于助人?

49 孩子是否和其他小朋友友好相处?

50 孩子是否会踢、咬、打大人或其他小朋友?

51 孩子是否容易失去耐心?

52 孩子是否总能知道什么是对的, 什么是错的?

坚毅

是 否

53 孩子是否总能在没有大人帮助下独立完成自己力所能及的事情?

54 孩子是否能从头到尾坚持做完一件事?

55 孩子在完成事情的过程中, 是否需要家长不断地提醒和督促?

56 孩子做事时是否容易分心?

身体健康

是 否

57 孩子是否频繁生病? (如: 经常感冒、发烧等)

58 孩子是否能够总是做到饭前便后洗手?

59 孩子是否有残障或特殊需求? (如: 需要听力、智能和身体方面的帮助)

60 孩子是否能规律进食 (早、中、晚饭)?

61 孩子身高 _____ 厘米

62 孩子体重 _____ 公斤