**中国儿童能力指数**

请在每题的答案框内选上您的答案。每个

儿童都有他自己的发育和成长轨迹，如，有些

儿童学会走路比其他儿童早，这是正常的。儿

童不需要能完成问卷中的每件事，请您给出一

个诚实的答案。

孩子姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 孩子的出生日期: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

孩子身份证号: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 孩子性别: 男 / 女

孩子居住地：\_\_\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_区（县）\_\_\_\_\_\_\_街道（乡镇）\_\_\_\_\_\_\_社区（村）

居住地邮编\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 填表日期： \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_日

家长职业：

主要抚养人与孩子的关系是：①父母亲 ②（外）祖父母 ③其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_

主要抚养人的文化程度：①小学及以下 ②初中 ③高中（职专/技校）④大学 ⑤研究生

孩子上了多少年幼儿园？\_\_\_\_\_\_\_年

完成人：①老师 ，幼儿园名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；②主要抚养/（看护/照养）人

|  |  |
| --- | --- |
| **语言交流能力** | **已能 还不能** |
| 1 孩子是否能够通过哭或手势来表达他们的需求？ | **⃝ ⃝** |
| 2 孩子是否能够用简单的词/ 字来描述日常事情？ | **⃝ ⃝** |
| 3 孩子是否能用简单的句子来描述日常事情？ | **⃝ ⃝** |
| 4 孩子是否能用复杂句来描述日常事情？（如：孩子能使用“如果我好好穿衣服，你就给我买糖吃”） | **⃝ ⃝** |
| 5 孩子是否能与人交谈？（有问有答，一问一答） | **⃝ ⃝** |
| 6 孩子能否像大人一样与人交谈？（有来有往，交互探讨） | **⃝ ⃝** |
| **学习方法** | **是 否** |
| 7 与熟悉的东西相比，孩子是否对没见过的东西更感兴趣？ | **⃝ ⃝** |
| 8 孩子是否会探索一个新的玩具/游戏/智力游戏（如：汽车，积木，拼图）应该怎么玩？ | **⃝ ⃝** |
| 9 孩子是否总想学新的东西？ | **⃝ ⃝** |
| 10 当有熟人（如：父母）在时，孩子是否能在陌生的环境中玩得很开心？ | **⃝ ⃝** |
| 11 孩子是否能认真地做新事情？（如：第一次自己穿衣，自己洗漱等） | **⃝ ⃝** |
| 12 遇到不懂的问题，孩子是否愿意去寻找答案？ | **⃝ ⃝** |
| **数和概念** | **已能 还不能** |
| 13 孩子认识物体的形状（如：三角形、圆形、方形）吗？ | **⃝ ⃝** |
| 14 孩子能说出并区分至少3种颜色吗？ | **⃝ ⃝** |
| 15 孩子能依据某种共同特性（如：形状、颜色、大小）将物品归类吗？ | **⃝ ⃝** |
| 16 孩子能认识1到11这些数字吗？ | **⃝ ⃝** |
| 17 在没有提示的情况下，孩子能数到10吗？ | **⃝ ⃝** |
| 18 在没有提示的情况下，孩子能数到20吗？ | **⃝ ⃝** |
| 19 在没有提示的情况下，孩子能数到100吗？ | **⃝ ⃝** |
| 20 孩子知道牛和狗哪个高吗？ | **⃝ ⃝** |
| 21 孩子知道日常生活的先后次序吗（如：早饭后是午饭，然后是晚饭，然后睡觉）？ | **⃝ ⃝** |
| 22 孩子能理解昨天、今天、明天的概念吗？ | **⃝ ⃝** |
| 23 孩子知道牛和老鼠哪个重吗？ | **⃝ ⃝** |
| 24 孩子知道8和2哪个多吗？ | **⃝ ⃝** |
| **阅读** | **已能 还不能** |
| 25 孩子能认识10个汉字吗？ | **⃝ ⃝** |
| 26 孩子能认20个汉字吗？ | **⃝ ⃝** |
| 27 孩子能认识100个汉字吗？ | **⃝ ⃝** |
| 28 孩子能将书拿正，不颠倒吗？ | **⃝ ⃝** |
| 29 孩子能按照正确的阅读顺序读书吗（从左到右，从上到下）？ | **⃝ ⃝** |
| 30 孩子能独立地一页一页翻书看吗？ | **⃝ ⃝** |
| 31 孩子是否能读出有3-5个汉字的简单句？ | **⃝ ⃝** |
| 32 孩子是否能读出有6-8个汉字的简单句？ | **⃝ ⃝** |
| **书写** | **已能 还不能** |
| 33 孩子能模仿老师（家长）写不同笔划吗？ | **⃝ ⃝** |
| 34 孩子能写3个不同的汉字吗？ | **⃝ ⃝** |
| 35 孩子能写简单句吗？ | **⃝ ⃝** |
| **文化认同** | **已能 还不能**  **/是 /否** |
| 36 孩子能表现出对他人的同情和理解吗？（如：在别人摔倒痛哭时表现出不自在或痛苦，或者前去安慰他人） | **⃝ ⃝** |
| 37 孩子能容忍或原谅他人的错误吗？ | **⃝ ⃝** |
| 38 孩子能否识别两种常见的传统节日食物？（如：月饼、饺子、汤圆等） | **⃝ ⃝** |
| 39 孩子说话是否有礼貌？ | **⃝ ⃝** |
| 40 孩子是否能做到别人对他好，他也对别人好？ | **⃝ ⃝** |
| 41 孩子对成人是否尊重？ | **⃝ ⃝** |
| 42 孩子是否孝敬父母？（如：好东西与父母分享、做事让父母开心） | **⃝ ⃝** |
| **社会和情感技能** | **已能 还不能**  **/是 /否** |
| 43 孩子是否愿意分享他的玩具和物品？ | **⃝ ⃝** |
| 44 孩子是否爱护自己的东西？ | **⃝ ⃝** |
| 45 孩子是否尊重其他小朋友？（如：不取笑他人） | **⃝ ⃝** |
| 46 孩子是否能对自己的行为负责？（如：做错事，愿意承认） | **⃝ ⃝** |
| 47 孩子是否总是考虑他人的感受？ | **⃝ ⃝** |
| 48 孩子是否总是乐于助人？ | **⃝ ⃝** |
| 49 孩子是否和其他小朋友友好相处？ | **⃝ ⃝** |
| 50 孩子是否会踢、咬、打大人或其他小朋友？ | **⃝ ⃝** |
| 51 孩子是否容易失去耐心？ | **⃝ ⃝** |
| 52 孩子是否总能知道什么是对的，什么是错的？ | **⃝ ⃝** |
| **坚毅** | **是 否** |
| 53 孩子是否总能在没有大人帮助下独立完成自己力所能及的事情？ | **⃝ ⃝** |
| 54 孩子是否能从头到尾坚持做完一件事？ | **⃝ ⃝** |
| 55 孩子在完成事情的过程中，是否需要家长不断地提醒和督促？ | **⃝ ⃝** |
| 56 孩子做事时是否容易分心？ | **⃝ ⃝** |
| **身体健康** | **是 否** |
| 57 孩子是否频繁生病？（如：经常感冒、发烧等） | **⃝ ⃝** |
| 58 孩子是否能够总是做到饭前便后洗手？ | **⃝ ⃝** |
| 59 孩子是否有残障或特殊需求？（如：需要听力、智能和身体方面的帮助） | **⃝ ⃝** |
| 60 孩子是否能规律进食（早、中、晚饭）？ | **⃝ ⃝** |
| 61 孩子身高 | 厘米 |
| 62 孩子体重 | 公斤 |